

МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. СЕРЖЕНЬ-ЮРТ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**
(МБОУ «СОШ № 2 с. Сержень-Юрт Шалинского муниципального района»)

МУ «Шелан муниципални кюштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни йукъарадешаран хьукмат
**«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
СИРЖА-ЭВЛАРА ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ № 2»**
(МБЙУХЪ «Шелан муниципални кюштан Сиржа-Эвлара ЙУЙУИ № 2»)

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 2 с. Сержень-Юрт»
(протокол от 13.04.2026 г. № 5)



М.И. Таусова

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «СОШ №2 с. Сержень-Юрт» за 2025 год

с. Сержень-Юрт – 2026 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Параметр	Значение
Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Сержень-Юрт»
Директор	Таусова Мадина Ибрагимовна
Адрес	366307, с. Сержень-Юрт, ул. А-Х.Кадырова, д. 230
Телефон	8 (963) 595 66 35
E-mail	serjen-urt2@mail.ru
Дата создания	01.09.1978
Лицензия	от 05.11.2015 №2335, серия 20 Л 02 №0000695
Свидетельство об аккредитации	от 20.12.2016 №1192, серия 20 А 02 №0000526

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Контингент учащихся (на конец 2025 года):

- Всего – **389** обучающихся
- Уровень НОО – чел.139
- Уровень ООО – 223 чел.
- Уровень СОО – 27 чел.

Реализация ФГОС и ФОП:

С 1 сентября 2024 года введены новые предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (вместо «Технология» и ОБЖ). Разработаны дорожные карты, учителя прошли КПК. Успеваемость по новым предметам стабильная, качество знаний по ОБЗР в 8-х классах – **83%** (средний балл 4,4).

Результаты промежуточной аттестации (2025 год):

Начальная школа (2–4 классы) – итого 119 чел.:

- Русский язык: качество 53%, ср.балл 3,7
- Литературное чтение: качество 64%, ср.балл 4,0
- Математика: качество 43%, ср.балл 3,6

- Окружающий мир: качество 67%, ср.балл 4,0
- Английский язык: качество 55%, ср.балл 3,7
- Родной (чеченский) язык: качество 56%, ср.балл 3,9
- Родная (чеченская) литература: качество 61%, ср.балл 4,0

Основная школа (5–8 классы) – итого 173 чел.:

- Русский язык: качество 40%, ср.балл 3,5
- Литература: качество 49%, ср.балл 3,6
- Математика: качество 37%, ср.балл 3,5
- Английский язык: качество 38%, ср.балл 3,5
- История: качество 44%, ср.балл 3,5
- Обществознание: качество 48%, ср.балл 3,6
- География: качество 62%, ср.балл 3,8
- Физика: качество 48%, ср.балл 3,6
- Информатика: качество 66%, ср.балл 3,7
- Биология: качество 47%, ср.балл 3,6
- Химия (8 кл.): качество 50%, ср.балл 3,8
- ОБЗР (8 кл.): качество 83%, ср.балл 4,4

Средняя школа (10 класс – 18 чел.):

- Русский язык: качество 50%, ср.балл 3,7
- Литература: качество 40%, ср.балл 3,6
- Родной чеченский язык и литература: качество 100%, ср.балл 4,4 и 4,5
- Английский язык: качество 100%, ср.балл 4,3
- Математика: качество 50%, ср.балл 3,6
- Информатика: качество 100%, ср.балл 4,2
- История, обществознание, физика: качество 100%, ср.балл 4,4
- Биология: качество 90%, ср.балл 4,3
- ОБЗР: качество 100%, ср.балл 4,6

2. Результаты ГИА-9 (2025 год)

Предмет	Форма	Участвовало					Качество	Ср.балл	% преодоления порога
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	ОГЭ	33	2	10	15	6	36,4%	3,2	81,8% (пересдача 100%)

Предмет	Форма	Участвовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Ср.балл	% преодоления порога
Русский язык	ГВЭ	14	1	5	8	0	42,9%	3,5	100%
Математика	ОГЭ	33	0	25	4	4	75,8%	3,6	87,9% (пересдача 100%)
Математика	ГВЭ	14	13	1	0	0	100%	4,9	100%
Обществознание	ОГЭ	25	0	5	19	1	20,0%	3,2	96%
Чеченский язык	ОГЭ	32	1	11	20	0	37,5%	3,4	100%
Физика	ОГЭ	3	0	2	1	0	66,7%	3,7	100%
Информатика	ОГЭ	3	0	2	1	0	66,7%	3,7	100%

Основные выводы по ГИА-9:

- Низкий показатель пунктуационной грамотности по русскому языку требует усиления работы по орфографии и пунктуации.
- По математике учащиеся в целом справились с первой частью, но не приступают к заданиям второй части (кроме отдельных учеников).
- По обществознанию слабые результаты по темам «Право», «Экономика», «Человек и общество».
- Рекомендовано: индивидуальные планы работы со слабоуспевающими, систематическая работа над ошибками, дифференциация домашних заданий, активное использование ресурсов для подготовки к ОГЭ с 5-8 классов.

3. Результаты ГИА-11 (ЕГЭ и ГВЭ) 2025 года

Выпускников 11 класса – 7 чел.

Медаль «За особые успехи в учении» I степени получила **Эжиева Аминат Килабовна**.

Предмет	Форма	Участвовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Ср.балл (тестовый)	% преодоления порога
Русский язык	ЕГЭ	6	1	1	3	1	33,3%	51,3	83,3% (пересдача – 100%)
Русский язык	ГВЭ	1	0	1	0	0	100%	–	100%
Математика (профиль)	ЕГЭ	2	2	0	0	0	100%	72	100%
Математика (база)	ЕГЭ	4	1	1	2	0	50%	12,8 (первич.)	100%
Математика	ГВЭ	1	1	0	0	0	100%	–	100%
Обществознание	ЕГЭ	6	1	0	0	5	16,7%	36,7	16,7% (пересдача – 0%)
Физика	ЕГЭ	3	0	0	2	1	0%	27	66,7%
Информатика	ЕГЭ	1	0	1	0	0	100%	–	100%
История	ЕГЭ	1	0	0	0	1	0%		0%
Химия	ЕГЭ	1	0	0	0	1	0%		0%

Предмет	Форма	Участвовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Ср.балл (тестовый)	% преодоления порога
Биология	ЕГЭ	1	0	0	0	1	0%		0%

Ключевые проблемы ЕГЭ-2025:

- **Обществознание** – 5 из 6 выпускников не преодолели минимальный порог (42 тестовых балла). Основные трудности: задания на анализ статистической информации, работа с текстом, аргументация.
- **Физика** – низкий процент выполнения заданий повышенного и высокого уровня сложности (вторая часть практически не решалась).
- **Русский язык** – типичные ошибки: пунктуация (задание 16 – 0% выполнения), синтаксические нормы, правописание «не» и «ни».
- **Математика (профиль)** – оба сдавших получили высокие баллы (70 и 74), что говорит о хорошей подготовке на углублённом уровне.

Рекомендации по итогам ЕГЭ:

- Учителю обществознания пересмотреть методику подготовки: больше практики с заданиями второй части (эссе, анализ текста), использовать открытый банк заданий ФИПИ, проводить пробные экзамены в формате ЕГЭ.
- Учителю физики усилить практическую направленность уроков, решение качественных и расчётных задач повышенного уровня, использовать виртуальные лаборатории.
- Учителю русского языка систематически отрабатывать задания на пунктуацию (особенно сложносочинённые и сложноподчинённые предложения, обособления), проводить комплексный анализ текста.
- Администрации: организовать дополнительные консультации по предметам с низкими результатами, включить в план ВСОКО мониторинг индивидуальных траекторий подготовки к ЕГЭ.

4. Воспитательная работа и дополнительное образование

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2025 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год. При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В 2025 году особое внимание уделялось Году защитника Отечества и 80-летию Победы. Проведены: Уроки мужества, Вахта памяти, акция «Бессмертный полк», конкурс чтецов, «Зарница».

Реализуется профориентационный минимум (1–11 классы).

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Внеурочная деятельность организована по 5 направлениям (естественно-научное, техническое, художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое).

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025. По итогам опроса 384 обучающихся и 200 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 55 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 39 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Активный фитнес» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерим сами» — технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Родители и учащиеся удовлетворены воспитательной работой (по данным анкетирования – 65% и 69% соответственно).

5. Кадровое обеспечение

(по состоянию на 31.12.2025, на основе файла «Банк данных 2025год»)

Показатель	Значение
Всего педагогических работников	37
Высшее образование	31 чел.

Показатель	Значение
Среднее профессиональное (педагогическое)	6 чел.
Высшая квалификационная категория	8 чел. (21,6%)
Первая категория	1 чел. (2,7%)
Стаж до 5 лет	4 чел. (10,8%)
Стаж более 30 лет	14 чел. (37,8%)
Возраст до 30 лет	20 чел. (54,05%)
Прошли КПК за последние 5 лет	35 чел. (73%)

6. Материально-техническая база и библиотечное обеспечение

- 14 учебных кабинета, все оснащены мультимедийным оборудованием.
- Лаборатории физики, химии, биологии.
- 1 компьютерный класс, кабинет ОБЗР.
- Спортивный зал, актовый зал, столовая.
- Библиотечный фонд – 5721 экз., учебников – 3131 экз., книгообеспеченность 100%.
- Широкополосный интернет (от 2 Мб/с) доступен всем учащимся.

7. Основные показатели деятельности (по состоянию на 31.12.2025)

Показатель	Значение
Общая численность учащихся	389
Успевают на «4» и «5» (промежуточная аттестация)	108 чел. (28%)
Средний балл ОГЭ по русскому языку	3,2
Средний балл ОГЭ по математике	3,6
Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку	51,3
Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профиль)	72

Показатель	Значение
Доля выпускников 11 кл., получивших аттестат с отличием	1 чел. (14,3%)
Количество компьютеров на 1 учащегося	0,175
Доля педагогов с высшей категорией	21,6%

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-ого класса аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2023 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2023	-	-	-
2024	2	2	4
2025	1	-	1

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что общее количество выданных аттестатов с отличием уменьшилось и понизило показатель прошлого года на 25 %.

III. Выводы и задачи на 2025/26 учебный год

Выводы:

1. Успеваемость стабильно высокая (100% по большинству классов), но качество знаний снижается в 5–8 классах.
2. Проблемные зоны: математика (7–8 классы), русский язык (пунктуация, орфография), обществознание (право, экономика).
3. Результаты ЕГЭ по обществознанию и физике требуют серьёзной корректировки подготовки.
4. Новые предметы «Труд (технология)» и ОБЗР осваиваются успешно.
5. Кадровый состав квалифицированный, доля молодых специалистов – 54%.

Задачи на 2026 год:

1. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися (особенно в 7–8 классах по математике и русскому языку).
2. Организовать дополнительные консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию (акцент на разделы «Право», «Экономика»), физике (решение задач повышенной сложности).
3. Внедрить в практику учителей-предметников систематическую работу над ошибками и дифференцированные домашние задания.
4. Продолжить реализацию профминимума, расширить сотрудничество с СПО и вузами.
5. Обновить материально-техническую базу кабинетов физики и химии.
6. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для выпускников 11 класса, планирующих сдачу ЕГЭ по обществознанию и физике.