

Протокол родительского собрания
(для родителей, обучающихся 9-10-х классов, которые будут
обучаться в 2023-2024 учебном году в 10-11-х классах)

МБОУ «СОШ №2 с. Сержень-Юрт»

от 27.01.2023г.

Присутствовали- 56

Повестка дня:

1. Информация о введении ФГОС СОО в 10 классах.
2. Изменения, внесенные во ФГОС СОО 12 августа 2022.

Ход родительского собрания:

1. Слушали директора школы Таусову М.И., которая проинформировала родителей о том, что с 1 сентября 2023 года все школы РФ переходят на федеральные образовательные программы, а обучение в 10-х классах будет осуществляться в соответствии с обновленными ФГОС СОС).

В школе утверждена дорожная карта по переходу на ФГОС СОО, а также создана рабочая группа по данному направлению деятельности,

Заслушаны мнения и пожелания родителей, связанные с введением обновленных ФГОС СОО. Даны ответы на вопросы, заданные родителями,

2. Слушали заместителя директора по УВР Шахгириеву З.Н., она подготовила выступление на тему: «Изменения, внесенные во ФГОС СОО 12.08.2022»

Сайдулаева И.Ш., ответственного за размещение методических материалов, проектов документов на официальном сайте ОО.

Приложение справка реализации.

Решение:

Родительская общественность приняла к сведению информацию об изменениях, внесенных в ФГОС СОО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»

(зарегистрирован Минюстом РОССИИ 12.09.2022, регистрационный № 70034)

1. В срок до 10 дней после публикации на сайте проектов документов направлять в адрес администрации МБОУ «СОШ № 2 с. Сержень-Юрт» комментарии и предложения.
2. Провести анкетирование учащихся и их родителей по вопросам проектирования учебного плана до 20 апреля 2023 года.
3. На основании заявлений родителей (законных представителей) организовать работу по составлению учебных планов.

Председатель


(Таусова М.И.)

Секретарь


(Пашаева Л.Д.)

Приложение 1
К протоколу родительского
собрания от 27.01.2023г.

Изменения во ФГОС СОО: сравнение старых и новых требований

Минпросвещения утвердило поправки в стандарт СОО ([приказ от 12.08.2022 № 732](#)). В обновленном документе конкретизировали требования к планируемым результатам и структуре образовательных программ.

Планируемые результаты

В новой редакции ФГОС СОС), как и прежде, требуют применять системно-деятельностный подход. Однако подробнее описывают результаты освоения ООП СОО — личностные, метапредметные, предметные. Теперь с таким подробным и конкретным описанием планируемых результатов педагогам будет проще организовывать на уроках систему формирующего оценивания. А заместителю директора — контролировать качество обучения.

Личностные результаты

Личностные результаты сгруппировали по направлениям воспитания:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

На первое место в перечне личностных результатов поставили гражданскую идентичность и патриотизм. Школа должна формировать уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, старшему поколению и труду, закону и правопорядку. Также необходимо воспитывать ценностное отношение к государственным символам, памятникам, народов России и достижениям России в науке, искусстве и спорте. На уровне СОО необходимо вовлекать в волонтерскую деятельность и школьное самоуправление.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты конкретизировали по видам УУД и сгруппировали по трем направлениям:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями — общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями — самоорганизация, самоконтроля, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей.

Для каждого УУД выделили критерии сформированности. Например, один из критериев, по которому будут оценивать сформированность регулятивного УУД «Самоорганизация», — это умение ученика делать осознанный выбор, аргументировать его и брать ответственность за решение. А еще включили УУД «Эмоциональный интеллект». Теперь старшеклассников будут учить понимать свое эмоциональное состояние, выстраивать отношения с другими людьми разрешать конфликты.

Предметные результаты

В новой редакции ФГОС СОО определили четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Например, по русскому языку выпускник должен уметь пересказать текст из 300 слов и написать сочинение, в котором будет не менее 150 слов. По литературе закрепили перечень обязательных литературных произведений для изучения.

В учебный предмет «Математика» включили учебный курс «Вероятность и статистика». Отдельно описали и предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история». В рамках курса истории школьники будут изучать геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему. После изучения истории на базовом уровне школьники должны понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX — начала ХХ века.

Для 10 учебных дисциплин установили требования к предметным результатам для базового и углубленного уровня. Это учебные предметы «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» и «Биология».

В перечень предметов, которые сдают в форме ГИА, включили родной язык и родную литературу. Эти предметы выпускники сдавать по выбору.

Предметные области и предметы

В новой редакции ФГОС СОО изменили названия двух предметных областей; «Общественные науки» и «Естественные науки. Теперь эти области называются «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы» соответственно.

Еще изменили перечень учебных дисциплин 8 старшей школе, Из перечня исключили учебные предметы «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире» и «Экология». В учебный предмет «Математика», наряду с учебными курсами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», включили еще один курс «Вероятность и статистика». В учебный предмет «История» включили учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Также изменили перечень предметов для изучения на базовом и углубленном уровнях. Все изменения смотрите в таблице.

Предметная область	Учебные предметы и уровни изучения по ФГОС СОО	Учебные предметы и уровни изучения в новой редакции ФГОС СОО
Русский язык и литература	Русский язык (базовый и углубленный уровень)	Русский язык (базовый уровень)
	Литература (базовый и углубленный уровень)	Литература (базовый и углубленный уровень)
одной языка и родная	Родной язык (базовый и углубленный уровень)	Родной язык (базовый уровень)

	Родная литература (базовый и углубленный уровень)	Родная литература (базовый уровень)
Иностранные языки	Иностранный язык (базовый и углубленный уровень)	Иностранный язык (базовый и углубленный уровень)
	Второй иностранный язык базовый и углубленный уровень)	Второй иностранный язык (базовый уровень)
Математика и информатика	Математика включая алгебру и начала математического анализа, геометрию(базовый и углубленный уровень)	Математика включая курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», Вероятность и статистика» (базовый и углубленный уровень)
	Информатика (базовый и углубленный уровень)	Информатика (базовый и углубленный уровень)
Общественно-научные предметы предыдущее название— «Общественные науки»)	История (базовый и углубленный уровень)	Включая учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» базовый и углубленный уровень)
	География (базовый и углубленный уровень)	(базовый и углубленный уровень)
	Обществознание (базовый уровень)	Обществознание (базовый углубленный уровень)
	Экономика (базовый и углубленный уровень)	
	Право (базовый и углубленный)	
	Россия в мире (базовый уровень)	
Естественно-научные предметы предыдущее название — «Естественные науки»)	Физика (базовый и углубленный уровень)	Физика (базовый и углубленный уровень)
	Химия (базовый и углубленный уровень)	Химия (базовый и углубленный уровень)
	Биология (базовый и углубленный уровень)	Биология (базовый и углубленный уровень)
	Астрономия	

	Естествознание	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (базовый уровень)	Физическая культура (базовый уровень)
	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)
	Экология (базовый уровень)	

В новой редакции ФГОС СОО школы получили право учитывать свои ресурсы и пожелания родителей, чтобы вводить второй иностранный язык, родной язык и литературу, позитивное изменение для школ, которые не могут обеспечить качественное изучение этих предметов. Чтобы ввести эти предметы, нужны письменные заявления родителей.

Объем аудиторной нагрузки

В старшей школе изменили объем учебной нагрузки. На уровне среднего общего образования максимальный объем сократили на 74 часа. Теперь максимальный объем аудиторной нагрузки старшеклассника составит 2516 учебных часов.

Границы аудиторной нагрузки	ФГОС СОО в предыдущей редакции	ФГОС СОО в новой редакции
Минимум	2170	2170
Максимум	2590	2516

Учебный план

В учебном плане на уровне СОО увеличили количество учебных предметов, Старшеклассники всех профилей обучения будут изучать 13 обязательных предметов: русский язык, литературу, математику, информатику, иностранный язык, физику, химию биологию, историю, обществознание, географию, физкультуру и ОБЖ.

В учебных планах АООП физическую культуру заменят на адаптированную физическую культуру. Напомним, что сейчас учебный план профиля включает минимум 11 учебных предметов. При этом, старшеклассники всех профилей изучают восемь обязательных предметов: русский язык, литературу, иностранный язык, математику, историю (или предмет «Россия в мире»), физическую культуру, ОБЖ и астрономию.

А еще изменили подход к формированию учебных планов. До изменений в учебный план профиля включали не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, а три или четыре профильных предмета школьники осваивали углубленно. Теперь в учебном плане каждого профиля будет единый перечень из 3 обязательных предметов. Из них минимум два предмета школьники будут изучать углубленно.

Программа коррекционной работы

В новой редакции ФГОС СОО уточнили требования к программе коррекционной работы. Теперь в средней школе будут корректировать недостатки психического и физического развития учеников и помогать в освоении программы. В рамках программы в школе будут осуществлять комплексное ориентированное психолого-медицинско-педагогическое сопровождение всех старшеклассников, которым нужна помощь в освоении ООП. Сопровождение школьников с ОВЗ будут проводить по рекомендациям ПМПК.

Также для школьников с ОВЗ школы создадут специальные условия обучения и воспитания, разработают адаптированное учебно-дидактическое обеспечение. А еще в школах будут следить за уровнем нагрузки школьников с ОВЗ, предоставляя услуги ассистента и техническую помощь.

Структуру программы коррекционной работы уточнили и дополнили. Теперь она должна включать:

1. Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении среднего обще образования.
2. Перечень и содержание индивидуально ориентированных направлений работы.
3. Систему комплексного психолого-медицинско-социального сопровождения и поддержки учеников с ОВЗ, которое включает комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения ООП СОО.
4. Механизм взаимодействия, который предусматривает общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики педагогических работников, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности,
5. Планируемые результаты коррекционной работы.